

Описание Образовательной программы ЧДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Детский сад «Мир на ладошке» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями стандарта, педагоги организации считают главной целью по программе – *создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе через создание развивающей предметно-пространственной среды и социальных ситуаций, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей: общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и другие формы активности.*

Поставленная цель при реализации программы достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий развития воспитанников возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
5. Развитие активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка-дошкольника.
6. Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Приобщение дошкольников к истории и культурному наследию Санкт-Петербурга через развитие эмоционально-ценностного отношения к городу.

9. Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.

Программа разработана в соответствии с основными принципами и ценностями личностно-ориентированного образования, которые позволяют эффективно реализовать поставленные цель и задачи.

- Принцип развивающего образования.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Полнота, необходимость и достаточность дошкольного образования.
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- Принцип адаптивности.
- Принцип разновозрастности детской группы

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности

традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Содержание и формы работы с семьей в детском саду отличаются разнообразием.

Задача педагогического коллектива – быть компетентным в решении вопросов воспитания и обучения дошкольников. Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

Изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ЧДОУ, содержания работы и форм ее организации;

Просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.